

Bibliotekarstudentens nettleksikon om litteratur og medier

Av Helge Ridderstrøm (førsteamanuensis ved OsloMet – storbyuniversitetet)

Sist oppdatert 28.03.19

Dette dokumentets nettadresse (URL) er:

<https://www.litteraturogmedieleksikon.no/cm4all/uproc.php/0/vitnesbyrdlitteratur.pdf>

Vitnesbyrdlitteratur

(_sjanger) Litteratur om dramatiske, ofte grusomme hendelser fra f.eks. et konfliktområde eller en konsentrasjonsleir. Ofte overgrepshistorier i form av jeg-fortelling eller øyenvitneskildring. Selvopplevd av forfatteren eller i form av intervju med mennesker som forteller om sine selvopplevde erfaringer, og dermed en undersjanger av selvbiografi.

Et personlig vitnesbyrd om noe svært dramatisk. Ofte er overgrepene det fortelles om “out of reach of the courts” (Hayner 2002 s. 87), men føles likevel tvingende nødvendig å få fram i offentligheten. Det er “a very basic need by victims to recount their stories of violence and survival” (Hayner 2002 s. 136). “Det finnes ofre som roper mindre på hevn enn på å få fortelle” (Paul Ricoeur sitert fra Dubois 1995 s. 120).

“Internasjonalt har det fra begynnelsen av 1990-tallet vært utvist en betydelig akademisk aktivitet rettet mot konsentrasjonsleir- og fangeberetningene fra 2. verdenskrig, en vesentlig del av den såkalte vitnesbyrdlitteraturen. Her har imidlertid den jødiske katastrofen stått i fokus, både for teoretiske tilnærminger og konkrete tekststudier. Metarefleksjonen over problemet traumatisk erfaring og taushet/tale knyttet til holocaust er likevel med [...]: Kan man, og i tilfelle hvordan, berette om “det postulert uutsigelige” [...]. Vitnesbyrdlitteraturen er i høyeste grad en referensiell, dvs. virkelighetshenvisende genre. Det pekes heller ikke på hvilken virkelighet som helst. Å skrive om disse tekstenes formidlings- og resepsjonsformer bør vel da i størst mulig grad gjøres med den pietet for situasjonen som fortellerens beskrivelse kaller på? Brutal, presis, mimetisk realisme er ikke nødvendigvis samme virkemiddel i vitnesbyrdlitteraturen som i annen litteratur. Andre ganger kan den narratologiske tilnærmingen falle både intetsigende og utilsiktet parodisk ut, for eksempel når “leirlitteraturen” blir sagt å være formet som et treakters drama, dvs. i “aktene” arrestasjon, fangenskap og til slutt frigjøring. Slik det heller ikke gir noen stor meningsgevinst å anføre hyppig bruk av helvetesmetaforer, i en slik sammenheng, som et interessant funn.” (Torill Torp-Holte i *Prosa* nr. 2 i 2008)

“Elie Wiesel skriver i et essay at en roman om Treblinka enten ikke er en roman, eller ikke om Treblinka, og skriver anerkjennende om etterkrigstidens store forfattere (Mann, Camus, Sartre m.fl.) som ikke gjorde litteratur av jødeutryddelsene. Man kan ikke skrive om holocaust, ikke hvis man er forfatter, heter det senere i samme essay, hvor Wiesel holder frem vitnesbyrden som den eneste legitime litteraturen. Posisjonen er forståelig, men ettersom årene går, blir den også stadig mer problematisk. Hvem skal snakke om holocaust når den siste overlevende fra Auschwitz er død?” (*Morgenbladet* 17. – 23. september 2010 s. 41)

Herman Sachnowitz ble under 2. verdenskrig sammen med hele sin familie deportert fra Norge fordi han var jøde. Han ble sendt til konsentrasjonsleiren Auschwitz, der han klarte å holde seg i live fordi han hadde en ukuelig vilje til å overleve, og fordi han var trompetist og kom med i et orkester som skulle underholde nazistene i leiren. Sachnowitz kom tilbake til Norge og ga ut boka *Det angår også deg* (1976). Teksten i boka er fortalt av Sachnowitz, men bearbeidet og nedskrevet av forfatteren Arnold Jacoby. Boka begynner med å fortelle om traumene fra krigen, hvordan hverdagslige situasjoner plutselig kan få et minne fra dødsleiren til å dukke opp. *Det angår også deg* er oversatt til mange språk.

Sachnowitz' bok har blitt omtalt svært hånlige av norske holocaust-fornekere i gruppa Vigrid: “Denne såkalte memoiren til Sachnowitz er trykket i 1978 og det er omtrent da fase 2 går over i fase tre i den såkalte HoloCa\$h-voldsporno-kategorien smusslitteratur. Ja for smusslitteratur må vi faktisk regne det som og selvsagt som en del av den obligatoriske løgnpropagandaen jødene driver for å fremme sin egen maktagenda. [...] For å si det rett ut: Dette er idioti på linje med tykk, gul røyk i flere år ut av krematoriepipene i Auschwitz og alle de andre løgn- og fantasi-historiene vi blir servert.” (<http://www.vigrid.net/hcsachnowitz.htm>; lesedato 07.08.12)

Noen av bøkene er “såkalt “scar literature”, altså en sann historie om grusomhetene i et diktatur fortalt av en som har sluppet ut derfra.” (*Dagbladet* 24. april 2013 s. 2) “In 1978, two years after the end of the Cultural Revolution, a new era of Chinese literature began. It was marked with the short story “The Scar,” written by Lu Xinhua, who was an undergraduate. The story, which describes the sufferings of a Communist family in the previous decade of madness, was the first to condemn the Cultural Revolution. [...] it impressed the readers, aroused the strong sympathy of the whole society for the people who had been persecuted during the Cultural Revolution, and thus brought about a large number of similar short stories, such as “Class Counsellor” by Liu Xinwu, “The Music of the Forests” by Zhang Jie, “Yue Lan” by Han Shaogong, “What Should I Do” by Chen Guokai, “Maple” by Zheng Yi, “The Ivy-Covered Cabin” by Gu Hua, “The General and the Small Town” by Chen Shixu, and “A Chinese Winter’s Tale” by Yu Luojin (whose brother was sentenced to death in 1970 because of his article criticizing class discrimination). With a political moral, these extraordinary and intriguing stories reveal the cruelty and ignorance of the Cultural Revolution, condemn class discrimination and social

inequality, and end with bright, hopeful prospects. The critics often call these stories “Scar Literature.” ” (Jing Kaixuan i <http://digitalcommons.macalester.edu/lesedato> 21.01.15)

Nils Harald Sødals roman *Fuglene under himmelen* (2011) er “himmelropende rystende, noe som forsterkes av at tonen i boka er desto mer neddempet og nøytral. Fortellingen starter i 1982, med opptakten til den blodigste konflikten i nyere tids historie. Vi er i Pajok i Sør-Sudan. Sarah er seks år, og kommer hjem fra fisketur og ser at landsbyen brenner. Hun begynner bare å løpe, og havner i en flyktningkolonne på vei mot flyktningleiren Daadab i Kenya. Seksåringen får beskjed om at familien er drept, og vandrer delvis alene, delvis med tilfeldige fremmede som tar seg av henne inntil de forsvinner. “Da vi har kommet frem til Dadaab har jeg blitt åtte år, og jeg har glemt hvordan mamma og pappa ser ut”, forteller Sarah om når de når flyktningleiren. Da har hun vandret i to år til sammen, og levd på røtter, bær og småkryp. “Hun er drept”, bemerker Sødal i en av passasjene der han bryter inn i fortellingen og beskriver kvinnen som forteller historien til ham: Det tilknappe ansiktet, mimikkløsheten når hun gjengir de frykteligste overgrep. [...] mye av det hun forteller lar seg nesten ikke fange opp av språket. Hun minner meg på skjørheten i livet, samtidig som hun har en enorm personlig styrke, sier forfatter Nils Harald Sødal. Han sitter sammen med Sarah, som er anonymisert, i en kafé på Bussterminalen i Oslo. Hun tok kontakt med ham i fjor, etter å ha funnet navnet hans på Internett. Sarah hadde et sterkt behov for å fortelle sin historie. Som seksåring måtte hun flykte da borgerkrigen brøt ut i Sudan. Hun mistet familien, og levde alene på flukt. Gjentatte ganger ble hun voldtatt, noe som har resultert i seks barn. I 1999 flyktet hun til Norge. Her fortsatte overgrepene. [...] Sarah ønsker å fortelle sin historie i bokform slik at opplevelsene kan gi styrke og støtte til andre. [...] Sødal har gjort Sarahs historie til en skjønnlitterær roman. “Fuglene under himmelen” er inndelt i kapitler, hvor møtet mellom forfatteren selv og kvinnen er lagt inn som rammefortelling. Han har i liten grad mulighet til å etterprøve det hun har sagt, men har aldri tatt henne i selvmotsigelser og opplever henne som svært oppriktig. Sødal har forandret minimalt på historien, utover å tilføre lukt og smak. - Hun framstilte livet sitt veldig faktabasert og nøkternt, spesielt de første åra på flukt. Derfor måtte jeg tilføre litt koloritt og tilrettelegge den litterært.” (*Dagbladet* 28. november 2011 s. 42-43)

Andre eksempler:

Rigoberta Menchú: *Jeg, Rigoberta Menchú* (1982, på norsk 1992)

Nizar Sassi og Guy Benhamou: *Fange 325: Dokumentar fra Guantánamo-leiren* (på norsk 2006)

Irina Sjtsjerbakova og Grigorij Sjvedov (red.): *Å være tsjetsjener: Vitnesbyrd fra krigens barn* (på norsk 2006)

Dave Eggers: *Hva er dette hva* (på norsk 2008)

Carmina Salcido og Steve Jackson: *Not Lost Forever: My Story of Survival* (2009)
– Salcido ble nesten drept av sin far da han ville utslette hele familien

Anne Helene Guddal har skrevet masteroppgaven *Den aldri overlevde overlevelsen: Om vitnesbyrdlitteraturen fra konsentrasjonsleirene* (2008).

“Eggers gjenforteller på 571 boksider den hjerteskjærende historien om Valentino Achak Deng, en foreldreløs guttunge, en av de 2000 lost boys, som rømte fra det krigsherjede, fattige Sudan og kom til det rike, fredelige USA. Forfatteren Eggers brukte mange år på samtaler og kontroll av opplysninger. Det komplekse i historien framgår av den symbolfylte dramaturgien: Eggers lar Valentino Achak Deng, flyktingen fra Sudan, fortelle sin historie mens han rundstjeles av en svart mann og en svart kvinne hjemme i sin nye leilighet i Atlanta – men ranerne binder ham og taper igjen munnen. Flyktingen i frihetens land blir ikke hørt, heller ikke av sine egne.” (*Dagbladet* 6. juli 2009 s. 44)

“There are many reasons why so few trials of rights abusers take place: a barely functioning judicial system, corrupt or compromised officials, and a lack of concrete evidence are common problems. Cash-strapped judicial systems have no witness protection programs and many witnesses fear coming forward with evidence. Police or public prosecutors lack the skills to investigate and present strong cases, judges and prosecutors are underpaid, and courts operate with scant physical and financial resources and without basic administrative support.” (Hayner 2002 s. 89)

“Individuals, though, suffer most from the intense psychological trauma that may result from extreme events. Many survivors of violent political repression suffer a painful psychological and emotional hell for years. It is true that some survivors of trauma are remarkably resilient: in dire circumstances, or forced by the necessity of daily survival, they effectively suppress their memories and continue to function day to day, or even seem to recover from the experience in sound mind and spirit. But many others are not so lucky, and suffer fiercely from the memory of torture or of witnessing the brutal murder of a loved one.” (Hayner 2002 s. 134)

Hvorfor rippe opp i gamle sår gjennom å fortelle om traumene? Den argentiske journalisten Horacio Verbitsky stilte seg dette spørsmålet, og svarte ut fra bitre erfaringer i Argentina: “Because they [sårene] were badly closed. First you have to cure the infection, or they will reopen themselves.” (Hayner 2002 s. 133)

“[R]epressing intense emotional pain leads to psychological trouble. Indeed, one of the cornerstones of modern-day psychology is the belief that expressing one's feelings, and especially talking out traumatic experiences, is necessary for recovery and for psychological health. It is often asserted that following a period of massive

political violence and enforced silence, simply giving victims and witnesses a chance to tell their stories to an official commission – especially one that is respectful, nonconfrontational, and interested in their stories – can help them regain their dignity and begin to recover.” (Hayner 2002 s. 134) “[R]ecognizing a person's traumatic experience could be extremely important to their psychological healing.” (Hayner 2002 s. 137)

Mange ønsker at vitnesbyrd skal gi ofrene en katarsis-effekt (en sjelelig “renselse” fra lidelsen). Også ofrene selv kan håpe på dette. “Telling one's story can be very emotional, especially for those who have never told their story before. But psychologists question the idea of a one-time catharsis resulting in real psychological healing. In clinical counseling settings, in fact, most therapists would avoid pushing someone to address the worst of their pain too quickly, especially if it is rooted in events of extreme trauma.” (Hayner 2002 s. 139) Men det å fortelle kan oppleves som grusomt, særlig hvis egen familie kan få traumer av det. “If a woman had been gang raped by the South African Defence Force or the police, it's not easy for her to tell the story, especially in front of her husband or children.” (Hayner 2002 s. 137)

“The chief mental-health specialist at the South African truth commission, Thulani Grenville-Grey, acknowledged the dangerous territory on which the commission was treading but defended its work, arguing that it's better to be in pain than to be numb. “It's better to be in touch with your grief. It's not a particularly bad thing to be retraumatized; you have to get worse before you get better, in order to heal. It's horrible, but that makes it a real transformation.” ” (Hayner 2002 s. 144)

“Judith Herman, a professor of psychiatry at Harvard Medical School, points to a tension between victims' desire to speak and their instinct to bury their memories. “The ordinary response to atrocities is to banish them from consciousness. Certain violations of the social compact are too terrible to utter aloud: this is the meaning of the word *unspeakable*. Atrocities however, refuse to be buried. Equally as powerful as the desire to deny atrocities is the conviction that denial does not work. ... Remembering and telling the truth about terrible events are prerequisites both for the restoration of the social order and for the healing of individual victims.” Truth commissions of other means of honoring the past may also help to counter what psychologist Yael Danieli calls a “conspiracy of silence” that often develops around political violence and tends to intensify survivors' “already profound sense of isolation, loneliness, and mistrust of society.” The official acknowledgment of previously denied events, especially by a state-sponsored body such as a truth commission, can thus be extremely powerful.” (Hayner 2002 s. 134-135) I mange land har det blitt etablert sannhetskommisjoner etter at år med politisk undertrykkelse, terror, massakre og andre overgrep er over, som en slags moralsk opprydning før en ny epoke kan begynne i landets historie.

“Anne Whitehead har i boka *Trauma Fiction* (2004) sporet opprinnelsen til den sterke opptattheten av traumer innen humanistiske fag til diagnostiseringsarbeidet som ble gjort av amerikanske psykiatere på 1980-tallet. Langvarige aksjonskampanjer fra Vietnam-soldater, som ønsket forskning på konsekvensene av egne skjellsettende krigserfaringer, resulterte i etableringen av diagnosen posttraumatisk stresslidelse (PTSD). Ved formelt å akseptere PTSD som ny diagnostisk kategori la American Psychiatric Association (APA) grunnlaget for en ny bølge av teoretisering over, og forskning på, ettervirkninger av traumatiske hendelser. Cathy Caruth, Shoshana Felman og Dori Laub trekkes gjerne frem som sentrale teoretikere som bidro til å åpne traumefeltet for de humanistiske fagene, og særlig litteraturvitenskapen, på 1990-tallet. Felman og Laubs *Testimony. Crisis of Witnessing in Literature, Psychoanalysis, and History* (1992), og Caruths to bøker *Trauma. Explorations and Memory* (1995) og *Unclaimed Experience. Trauma, Narrative, and History* (1996) er fremdeles hyppig refererte verk i forskningen på traumelitteratur.” (Marte Finess Tretvoll i <https://www.duo.uio.no/bitstream/handle/10852/38395/Marte-Finess-Tretvoll.pdf>; lesedato 26.01.18)

“Den første responsen på et traume vil ifølge Caruth være kaotisk, ufullstendig, og de påtrengende bildene så sjokkerte at de ikke lar seg strukturere i en narrativ sammenheng. En tekstlig fremstilling av traumer vil derfor, i Caruths forståelse, formidles i et språk som motsetter seg, samtidig som det gjør krav på, leserens forståelse. En slik oppfatning av at traumet synliggjør språkets utilstrekkelighet, ja, der språket nær sagt bryter sammen i sin manglende evne til å fange inn hva den traumatiske hendelsen rommer, har blitt det Leigh Gilmore i *The Limits of Autobiography. Trauma and Testimony* (2001) kaller en konsensus i den litteraturvitenskapelige traumeforskningen. At traumet representerer noe som ikke lar seg gripe, og dermed motsetter seg narrativ organisering, har blitt stående som en teoretisk arv etter Caruth, ifølge Gilmore. Samtidig er det å formidle sin historie til en lyttende part – litteraturens ekvivalent til den terapeutiske situasjon – paradoksalt nok holdt frem som en handling med potensial til å få traumet til å falle på plass i bevisstheten til individet.” (Marte Finess Tretvoll i <https://www.duo.uio.no/bitstream/handle/10852/38395/Marte-Finess-Tretvoll.pdf>; lesedato 26.01.18)

“For Caruth handler traumet først og fremst om det som ikke lar seg erkjenne. Slik formulerer hun et paradoks om at den mest intense konfrontasjonen med en radikal hendelse, gjennom *flashbacks*, samtidig innebærer en absolutt nummenhet overfor den. Caruth understreker samtidig at hendelsen kun lar seg forstå som traumatisk etter hendelsen, og synliggjør slik gapet mellom hendelse og erkjennelse. Det er imidlertid ikke slik at Caruth hevder at traumet *umulig* lar seg omskape til et forståelig språk, men snarere at denne prosessen alltid vil bevege seg langs et erfaringsmessig kontinuum: Den radikale opplevelsen gjennomleveres, de samme opplevelsene tar bolig i individet gjennom *flashbacks* og medfører at de virkelige hendelsene derigjennom endrer karakter for individet, før vedkommende gradvis nærmer seg en mer bevisst og erkjent holdning til sine opplevelser. En traumefortelling vil dermed inneholde mer eller mindre tydelige *spor* etter et traume,

avhengig av hvor på det erfaringsmessige kontinuum individet befinner seg i nedtegnelsens øyeblikk. Den umiddelbare responsen på traumet vil være kaotisk og ufullstendig, mens individet på senere tidspunkt i større grad vil være i stand til å inkorporere det gjennomlevde i et sammenhengende narrativ. For Caruth er poenget altså ikke at den traumatiske hendelsen, eller traumet i seg selv, aldri kan bli formidlet på forståelig vis til andre, men at dette først kan finne sted i og gjennom en forsinkethet. I møtet med traumefortellinger [...] vil det alltid finnes grader av bearbeidelse, og traumets spor vil i varierende *grad* være synlig for leseren.” (Marte Finess Tretvoll i <https://www.duo.uio.no/bitstream/handle/10852/38395/Marte-Finess-Tretvoll.pdf>; lesedato 26.01.18)

Fangene i fangeleire har hatt “very similar experience in all these environments: the shock of being imprisoned or of arriving at a camp, powerlessness, humiliation, the loss of dignity (being undressed, having their hair cut, being dressed in ill-fitting prison clothes), the loss of status and name (replaced by a number which was even tattooed in concentration camps), the treatment of people like mere objects, the worthlessness of human life, the necessity to submit to the prison rules, movement in limited living space, the feeling of timelessness, the presence of violence and bullying, slavish work, physical suffering, illnesses, hunger, cold, isolation from relatives and for many also the impossibility to make themselves understood because of the language barrier arising from the unknown language of jailers. As an individual is getting used to the horrifying reality, he or she becomes apathetic, starts to wither psychically, loses the value of their own self, views himself or herself as only a negligible part of a crowd, is not sure whether he or she still is a real human being and becomes “a human without a past and name”, just a step from complete apathy and submission to the destiny. At this moment, as the psychologist Viktor Frankl says, it is necessary to realize that there is always a remnant of spiritual, inner freedom which cannot be taken away even in a concentration camp. It is the free inner decision of each individual, not physical, psychological and other conditions, which determines if they remain human beings and preserve their dignity. [...] Zoë Waxman (2005) states various motivations which Jews in Warsaw ghetto had for writing – the need for personal confession, the need to create historical testimony, to resist, to assert individual agency, the will to continue the Jewish tradition of witnessing or to provide a memorial.” (Čáslavová 2013)

“ “Many and many prisoners wrote or recited poetry, they repeated their own verses and those of others again and again and later they repeated them to their inmates. In the 1960s Yevgenia Ginzburg, a Russian author and Gulag prisoner, met a writer in Moscow who did not believe that prisoners in such conditions had been able to repeat poems and to draw comfort from them” [...]. However, the therapeutic function of poetry cannot be doubted, a view which is supported e.g. by an academic *Journal of Poetry Therapy* which focuses on serious research on poetry as a therapeutic tool.” (Čáslavová 2013)

“Still many years later, former prisoners remember the prison poetry and with respect, humility and emotion are able to recite the poems, thanks to which they did not lose the will to live. “A labour camp poem which stuck in my memory the most was Anička Kvapilová’s *Touha*. It helped me even later, at home, in hard times. It was a kind of prayer for me; as soon as I repeated it, I immediately realized that I had already gone through harder times in my life. I have never forgotten it” (SKLENIČKOVÁ 2006: 99–100).” (Čáslavová 2013)

For mennesker som daglig lider under sine traumer, kan det være umulig å få profesjonell hjelp. “In Sierra Leone, there is only one psychologist in the entire country.” (Hayner 2002 s. 146)

“The term ‘testimonio’ refers to a non-fiction narrative depicting the living conditions and political struggles of subaltern groups that emerged in the second half of the twentieth century in Latin America in the context of the new social movements that demanded civil rights for minorities, ethnic groups, women, gays and others [...] A *testimonio* is often an oral narrative of illiterate people solicited and edited by mainstream intellectuals [...] Two well-known texts are *I, Rigoberta Menchú* and *Here’s to You, Jesusa!*” (Herman, Jahn og Ryan 2005 s. 594).

“Hviterussiske Svetlana Aleksijevitsj har med båndopptageren som følgesvenn forvandlet seg til et reisende øre. Bøkene til forfatteren [...], består av en rekke monologer: ikke oppdiktete versjoner av hendelser Aleksijevitsj har fått nyss i, men faktiske vitnesbyrd hun har samlet gjennom hundrevis av intervjuer, gjort over en årrekke. [...] Nå utkommer to av bøkene på norsk: *Bønn for Tsjernobyl*, som samler historiene til mennesker tilknyttet atomkatastrofen – de evakuerte, soldatene som utførte evakueringen, opprydderne og tilflytterne – og *Krigen har intet kvinnelig ansikt*, hvor kvinner som på ulike vis tjenestegjorde for Sovjet under andre verdenskrig, deler sine krigsberetninger. [...] I *Krigen har intet kvinnelig ansikt* forteller en av kvinnene om hvordan de pleier å samles denne dagen, for å minnes krigens historie, ikke seierens: “når vi møtes, har vi ikke nok lommetørklær – slik er våre frontmøter. Et hav av tårer...”. Det som for fortellerne i Aleksijevitsjs nedtegnelser er vanskelig å huske, er det også vanskelig å lese om. Kvinnene minnes de lange flettene som ble klippet av da de ble soldater, husker det brennende ønsket om å komme til fronten, den romantiske kamplysten. Én husker en partisan som druknet sitt gråtende barn i en myr for at skrikene ikke skulle avsløre gjemmestedet. Én husker den lodne folen hun skjøt for å skaffe mat, “et syltynt vrinsk”. De husker alle døden, den samme, i ulike versjoner.” (Morgenbladet 9. – 15. mai 2014 s. 44)

Krigen har intet kvinnelig ansikt “lodder i menneskets evne til ondt, men like fullt er boken på sporet av minneprosesser som også kan være av mer konstruktiv karakter. Fortellerne griper etter menneskene de har vært: Er den de er i dag og den de var, en og samme person? Spørsmålet gjelder også for monologene i *Bønn for Tsjernobyl*. De militære som stenger av landsbyene spør seg hvorfor de var der,

undrer seg over lengselen etter heroisme. [...] En annen forteller at han kom hjem og kastet alle klærne han har brukt innenfor sonen, foruten en lue: “Men pilotlua fikk den lille sønnen min i gave. Han ba så pent. Han tok den aldri av seg. To år senere ble han diagnostisert med hjernesvulst ... Du får skrive resten sjøl ... Jeg vil ikke snakke mer ...” Aleksjevitsj avstår fra oppfordringen om å skrive selv – foruten en innledning med egne refleksjoner om boken er forfatteren knapt synlig i teksten. En sjelden gang får et av spørsmålene hennes stå, ellers aner man at alle intervjufraser er utelatt. Samtidig er hun beretningenes omdreiningspunkt: tilhøreren, mottageren, et vitne for historiene som fortelles. [...] Fortellingene er ivaretatt med alle deres brudd og avbrytelser – og det er nettopp dette som gjør Aleksjevitsjs metode så human, og som gjør bøkene til stor litteratur fremfor god journalistikk. Her fremtrer rent sentiment, og en eventuell sentimentalitet er lagt til av fortellerne selv, noe forfatteren er seg bevisst: “Fortellerne er ikke bare vitner, de er vel så mye skuespillere og skapende kunstnere.” Sammensetningen gjør at *Utopiens stemmer* [der Sovjet-mennesker forteller om sine liv] skiller seg fra annen vitnesbyrdlitteratur; det er ikke én sannhet sett av ett par øyne som søkes, snarere viser Aleksjevitsj mangfoldet i sine sjelskrøniker.” (*Morgenbladet* 9. – 15. mai 2014 s. 44-45)

A Long Way Gone: Memoirs of a Boy Soldier (2007) er skrevet av Ishmael Beah fra Sierra Leone. “A gripping story of a child’s journey through hell and back. There may be as many as 300,000 child soldiers, hopped-up on drugs and wielding AK-47s, in more than fifty conflicts around the world. Ishmael Beah used to be one of them. He is one of the first to tell his story in his own words. In *A LONG WAY GONE*, Beah, now twenty-six years old, tells a riveting story. At the age of twelve, he fled attacking rebels and wandered a land rendered unrecognizable by violence. By thirteen, he’d been picked up by the government army, and Beah, at heart a gentle boy, found that he was capable of truly terrible acts. Eventually released by the army and sent to a UNICEF rehabilitation center, he struggled to regain his humanity and to reenter the world of civilians, who viewed him with fear and suspicion. This is, at last, a story of redemption and hope.” (<http://www.alongwaygone.com/>; lesedato 30.01.15)

“Margaux Fragoso (31) ble misbrukt av en pedofil mann i 15 år. Nå er hennes selvbiografi kommet på norsk. [...] Hun har skrevet en av fjorårets mest omdiskuterte bøker i USA. I “Tiger, tiger”, med undertittelen “En selvbiografi”, forteller Margaux Fragoso (31) den rystende historien om hvordan hun som sjuåring møtte 51 år gamle Peter i et offentlig svømmebasseng hjemme i New Jersey. De innledet et forhold som varte til han tok sitt eget liv 15 år seinere. - Jeg føler at jeg har gitt mitt barndoms-jeg makta tilbake, ved å gi henne stemmen hun ikke fikk ha, sier Margaux Fragoso til *Dagbladet*. [...] - I boka gir du din overgriper et menneskelig ansikt. Hvorfor? - Slike mennesker vil alltid forsøke å framstå som snille, for eksempel ved å være dyreelskere, slik som Peter. Dersom du ser etter monstre, vil du sannsynligvis aldri oppdage dem, de vil gå under radaren. En virkelig misbruker vil ikke se ut som et monster, mener Fragoso. [...] Enkelte

kritikere har imidlertid lurt på om det var nødvendig å skrive så detaljert om overgrepene. - Jeg tror at en av grunnene til at dette kunne skje var at folk ikke ønsker å prate om slike ting. Når et barn blir misbrukt, sender samfunnet ut en beskjed om at man ikke skal snakke om det. Barn ser på kroppsspråket til foreldrene sine at de er ukomfortable med temaet. [...] - Mange tror jeg må ha lidd mye da jeg skrev dette, og mye var selvfølgelig vanskelig. Men det har også vært en form for lettelse – en følelse av å ta kontroll over noe som er utenfor kontroll, sier hun.” (*Dagbladet* 9. februar 2012 s. 42)

Shoshana Felman og Dori Laub ga i 1992 ut boka *Testimony: Crises of Witnessing in Literature, Psychoanalysis, and History*. “The metaphors of testimony and witness are often evoked to describe the relation of reader or observer to a text that contains accounts of trauma. For instance, in their germinal book, *Testimony: Crises of Witnessing in Literature, Psychoanalysis, and History*, literary theorist Shoshana Felman and co-author and practicing psychoanalyst Dori Laub (1992) write about the crucial role of witnessing testimonies of trauma. They are particularly interested in literature that testifies to large-scale trauma and the witnessing role of readers who encounter trauma on the page. The literary testimony described by Felman and Laub (1992) contains stories told of personal experiences with significant historical traumas, particularly Holocaust literature. Along with other scholars in literary trauma studies, Felman and Laub’s approach to trauma and testimony builds from at least three underlying assumptions: (1) that testimony is the written record of an experience; (2) that the reader has some emotional distance from the testimony being offered in the literature; and (3) that the confrontation with immense trauma such as the Holocaust demands that the reader serve as witness. A reader’s witnessing might involve empathetic emotional responses or expressions – verbal and nonverbal – that acknowledge the weight and importance of the stories told.” (Elizabeth Dutro i <http://www.ncte.org/library/NCTEFiles/Resources/Journals/EE/0432-jan2011/EE0432Extending.pdf>; lesedato 29.11.17)

“Every testimony requires a listener; as Dori Laub states, ‘testimonies are not monologues; they cannot take place in solitude’ (1992, p.70). As Felman and Laub outline, speaker and listener undertake ‘a common struggle to release the testimony which, in spite of inhibitions on both sides, will allow the telling of trauma to proceed and to reach its testimonial conclusion’ (1992, p.xvii). The very process of listening is affective: “The listeners and interviewers whose own listening in fact enables the unfolding of the testimonial life accounts of Holocaust survivors – cannot fulfil their task without, in turn, passing through the crisis of experiencing their boundaries, their separateness, their functionality, and indeed their sanity, at risk” (Felman and Laub 1992, p.xvii). The listener participates in the testimony and becomes ‘the blank screen on which the event comes to be inscribed for the first time’ (Felman and Laub 1992, p.57) which also means that he ‘comes to partially experience trauma in himself’ (Felman and Laub 1992, p.57). It is this process of speaking and listening which enables a narrative to become testimonial [...] Laub

outlines: “The absence of an addressable other... it is, precisely, this ultimate annihilation of a narrative that, fundamentally, cannot be heard and of a story that cannot be witnessed, which constitutes the mortal eighty-first blow” (1992, p.68). Laub uses ‘the mortal eighty-first blow’ to describe the limit of what a person can endure.” (Joanna Spooner i https://www.gla.ac.uk/media/media_234570_en.pdf; lesedato 29.11.17)

“As Laub points out, testimony often reveals ‘the reality of an unimaginable occurrence’ (1992, p.60). Laub uses the example of the testimony of a Jewish woman describing an explosion in one of the chimneys at Auschwitz: ‘the number [of chimneys] mattered less than the fact of the occurrence’ (1992, p.60). Some of the details of the event are lost in the memory of an event which was previously ‘unimaginable.’ [...] what Laub describes as ‘an obsession with factfinding; an absorbing interest in the factual details of the account which serve to circumvent the human experience’ (1992, p.73) as a mechanism of resisting the testimonial process. The reader focuses on the factual information in the account as a means of avoiding the ‘human experience’ or ‘the fact of the occurrence.’ As a result of this ‘factfinding,’ the date specified in the claim is used to deny the whole narrative. The resistance to testimony on the part of the listener is also demonstrated in the language used in responses to asylum claims: ‘You claim that although you survived this attack you were arrested and imprisoned, without trial, for 3 years and 2 months during which time you allege you were mistreated’ (*Still No Reason At All* 1999, p.19). The words ‘claim’ and ‘allege’ indicate an attempt to position the narrative within a legal framework but this attempt conflicts with the human experience of the testimony.” (Joanna Spooner i https://www.gla.ac.uk/media/media_234570_en.pdf; lesedato 29.11.17)

Alle artiklene og litteraturlista til hele leksikonet er tilgjengelig på <https://www.litteraturogmedieleksikon.no>